Лебедева Н.

**Инвариантность самооценки: гендерные и культурные различия**

Измерение самооценки как многофакторного конструкта дает более полное представление о человеке. Человек не только имеет общее представление о самооценке, но и понимание собственной ценности в определенных сферах (внешность, здоровье, способности). В исследовании используется адаптированная русскоязычная версия опросника «Многофакторная самооценка личности» (Лебедева, Кузьмина, 2018).

Цель исследования – оценка инвариантности самооценки по факторам самооценки «Математическая самооценка», «Гуманитарная самооценка», «Оценка внешности», «Общение с представителями своего пола» и «Общение с представителями противоположного пола».
Выборка исследования составила 510 студентов в возрасте от 18 до 27 лет (60% - Россия, 40% - Киргизия).

В исследовании инвариантности самооценки показаны гендерные и культурные различия в уровне самооценки у студентов. Полученные результаты при сравнении выраженности самооценки свидетельствуют о значимых различиях по факторам: «Математическая самооценка», «Гуманитарная самооценка», «Оценка внешности» и «Общение с представителями противоположного пола». Например, по фактору «Математическая самооценка» обнаружено, что студентки из России имеют более высокий уровень, по сравнению со студентками из Киргизии. Уровень выраженности фактора самооценки «Гуманитарная самооценка» выше у студентов из Киргизии.

Измерение самооценки как многофакторного конструкта позволяет предсказывать поведение человека в разных ситуациях. Например, при решении математических задач, изучении гуманитарных предметов, общении с людьми. А также, связывать это поведение с конструктами высшего порядка (общая самооценка, академическая самооценка) для формирования более полного представления о человека.